



東小だより

矢中町立矢中東小学校

令和5年4月24日

第3号

ありがとうございました

20日(木)に第1回授業参観と、学級懇談会、PTA総会を行いました。お忙しいところ、たくさんの保護者の皆様に参観していただきました。

緊張した表情の子どもたち(先生も?)、普段の授業より集中してがんばっていました。

新しくなった学習指導要領には、これからの学びは

「個別最適な学び」… 子どもたち一人一人に合った学び

「協働的な学び」… よさを出し合い深めていく学び

の2つの学びの融合を図った

「主体的で対話的な深い学び」であると書かれています。

今日の子どもの姿はいかがだったでしょうか。

今日の姿をスタートラインとし、職員全員で学びを工夫し、笑顔輝く学校になるようがんばってまいります。

ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



「？」は学びの原点

ある日の昼休み、2年生の女の子が何人か校長室の扉をたたきました。

「校長先生、図書室の赤い花の絵の”Y. Keiko”ってだれですか?」

何を言っているのかよく分からず、図書室に行ってみました。本の棚の上に、花をモチーフにしたと思われる油絵が飾ってあり、その右隅に”Y. Keiko”とサインが書かれていました。

その子たちと絵に何に見えるか意見を出し合ってみました。「花」「実」「ぶたのおしり(!)」等々…。楽しそうに話すその子たちを見て、

「やっぱり ? は学びの原点だなあ」

と痛感しました。何か不思議なものに出会ったり、知りたいことができたときにどうするか、きっと彼女たちに助言した人もいたのですが、彼女たちは勇気を持って校長室の扉をたたいたのでしょう。知りたい気持ちが彼女たちを動かしたのです。

校長室にある資料を探してみましたが、残念ながら答えを見つけることはできませんでした。

そこで、皆様のお力をお貸しください。

右の写真の絵が、どんな経緯で図書室に飾られるようになったか、ご存じの方はいらっしゃいませんか?

どんな小さな情報でもかまいません。教えていただくと助かります。

ちょっとずるいのですが、これが校長の考えた、「？」を知るための方法です。

ご協力、よろしくお願いいたします。

