



12/25(月)リーダー研修会終了～私たちの「彩煌」を創るために～

12月25日(月)に、生徒会執行部、各専門委員長、部長会長、2学年執行部が集まり、リーダー研修会が行われました。

午前のメインは矢巾北の先輩である久保田凱斗先生(現滝沢第二中学校、H27 生徒会長)による講義で、「『合言葉』が4つから5つになった当時のお話しや生徒の様子、思い」「先輩として、矢巾北の生徒たちに大切にしたいこと」「その時に学んだ『リーダーの意味』『親友の意味』」を、熱く語っていただきました。私自身も、大いに学びがあった約1時間でした。

午後は、3学期～R6年度に向けての計画準備を進めていました。「今」を見つめながら、「仲間たちのために何ができるか」を、具体的に考え、交流していました。

その成果が、3学期に、そして新年度に、「彩煌」の「シン矢巾北」を創っていくことにつながることを期待したいと思います。応援・助言を宜しくお願いします。



それぞれの「努力のつぼ」(冬休み等の各種大会)

○JOC ギニアリ光 ック第37回全国都道府県対抗中学バレーボール大会(12/26(火)27(水))

【男子】ベスト8(岩手選抜) ※内村大斗が参加

[準々決勝 0-2 大阪南選抜、2回戦 2-1 鹿児島選抜、1回戦 2-0 山形選抜]

予選グループ戦 1位通過(1勝1敗[順位は得失点差]: 2-0 富山選抜、0-2 東京選抜)

○岩手県中学校スキー大会(1/13(土)14(日))

【女子】クラシカル 3km 6位: 米倉恵美子

フリー 3km 5位: 米倉恵美子

(どちらも1/26(金)&27(土)東北大会[青森・岩木]、2/7(水)~9(金)[長野・野沢]に出場決定)



R5「矢巾北中まなびフェスト」5つの合言葉(評価結果)

年末はお忙しい中、「まなびフェスト」アンケート（評価）のご協力、ありがとうございました。結果が、下のようにまとまりましたので、お知らせいたします。

学校への評価は、80～90%で、前年度より若干下がりました。「すべての子供たちのために」の視点で不十分な点があると、全職員で受けとめ、「より良く」に努めていく所存です。

今回の結果には、大きな特徴があると捉えています。それは【子供たちの評価が前年を大きく上回っていること】です。様々な要因はあるでしょうし、一人ひとりの「評価の物差し」が変わるので一喜一憂するものでもないとは思いますが、少なくとも『多くの子供たちが「自分(たち)は頑張っている、努力している」と自分(たち)を認めるようになった』ということ《=自己肯定感の高まり》。

ご家庭や地域の皆様に励まされ、認められ、育てられてきた結果なのだ！……と捉えています。子供は「家庭・地域・学校」で育てられる！！

ぜひ、今後とも、子供たちのために「より良く」をお願いします。……ただし、「甘やかし・与えすぎ・助けすぎ・無失敗・ダメの放置・SNS無管理、等」は『より悪く』です。

子供のすることです。失敗は必ずします。ダメなこともします。でも、やらせないで、任せないと何も育ちません。『信頼する！信じ切らない！』が大事だと思っています。

お知らせ「前号は、なぜモノクロ？」と一部お問い合わせがありました。No.2でもお伝えしたように写真がない(少ない)ときは、以前からモノクロにしていました。経費節約の一環です。ご了解を。

令和5年度「矢巾北中まなびフェスト」5つの合言葉(結果)

数値目標：令和4年度の結果をもとにした令和5年度の結果(肯定的回答の割合に変更)
※生徒は自己評価、学校と家庭は保護者評価の数値です。

1 先手必勝のあいさつ(礼儀正しい生徒)

生徒：自分から進んであいさつをし、礼儀正しい生活を心がけます。 <R5 数値目標 70% → 結果 84.8% R4 結果 61.0%>
学校：あいさつの率先垂範を心がけ、校内や地域であいさつを交わす雰囲気をつくります。 <R5 数値目標 95% → 結果 90.6% R4 結果 93.5%>
家庭：あいさつの率先垂範を心がけ、家庭や地域であいさつを交わす雰囲気をつくります。 <R5 数値目標 95% → 結果 89.7% R4 結果 93.1%>

2 良きプレーヤーは良き生活者(日常の学習を大切にする生徒)

生徒：日常の授業や家庭学習など、目標を持った学習の取組をします。 <R5 数値目標 70% → 結果 93.6% R4 結果 62.0%>
学校：家庭学習ノートの提出を通し、家庭学習の習慣化と学習方法の指導を行います。 <R5 数値目標 90% → 結果 87.9% R4 結果 88.1%>
家庭：毎日机に向かう習慣をつけさせ、学校の家庭学習体制のサポートを行います。 <R5 数値目標 80% → 結果 76.6% R4 結果 75.8%>

3 魂をゆさぶる表現活動(正々堂々とした生徒)

生徒：授業や行事、諸活動などでの発言や発表を相手に伝わるように行います。 <R5 数値目標 80% → 結果 76.1% R4 結果 71.0%>
学校：授業や行事の取り組みを通し、発表力・表現力を身につけさせます。 <R5 数値目標 93% → 結果 84.6% R4 結果 89.7%>
家庭：子どもの活動に関心を持ち、子どもの発言や発表に耳を傾けるようにします。 <R5 数値目標 98% → 結果 95.1% R4 結果 94.4%>

4 心をみがく清掃(奉仕の心を持つ生徒)

生徒：清掃や奉仕活動に進んで取り組み、より良い環境づくりに心がけます。 <R5 数値目標 80% → 結果 94.0% R4 結果 73.0%>
学校：清掃活動を通し、より良い生活を自らの手で実現できるように指導します。 <R5 数値目標 93% → 結果 88.2% R4 結果 91.5%>
家庭：家事の手伝いなど、家庭内での責任のある役割を与え、毎日実行させます。 <R5 数値目標 75% → 結果 61.5% R4 結果 69.4%>

5 「ありがとう」で広がる笑顔と思いやり(認め合い、人とのつながりを持つ生徒)

生徒：相互の感謝と認め合い・支え合いの心を持ち、より良い人間関係づくりを行います。 <R5 数値目標 92% → 結果 96.0% R4 結果 89.0%>
学校：いじめや差別などの人間関係不調の未然防止・早期発見・早期対応に努めます。 <R5 数値目標 90% → 結果 80.7% R4 結果 84.1%>
家庭：子どもの存在のかけがえのなさを伝え、安心・安全な社会(学校)生活を支えます。 <R5 数値目標 98% → 結果 96.9% R4 結果 96.4%>