



## まなびフェスト最終結果

今年度の北中の教育活動に対する評価である、「『まなびフェスト』5つの合言葉アンケート」がまとまりました。今年度から肯定的回答の割合を指標としており、昨年度までの数値とは変更になっております。また、生徒の自己評価は回答の選択肢が変更となったことから、年度当初の目標値から変更となっていることをご了承願います。以下に考察を記します。(結果は裏面参照)

【生徒】残念なことに、「挨拶」「学習」「清掃」の3項目で昨年度を大きく下回りました。特に「挨拶」は17ポイントも減少し、実施できていないと感じている生徒が多いことがわかります。学年が下がるごとに「実践している」と答えた割合も下がっていますので、次年度から下級生に手本を示す先輩として、是非「先手必勝の挨拶」を体現して欲しいと思います。その中であって、「笑顔と思いやり」の項目は昨年度と同値であり、「実践している」との回答が9割を超す学級も多いことから、より良い友人関係ができていくことが伺われます。

【学校】全ての項目で、ほぼ昨年度と同程度の結果でした。「挨拶」「清掃」の2項目は9割を超す高評価で目標値まであと少しの所までできていますが、「学習」や「表現」は9割に届かず、昨年度よりも低下しました。教師本来の指導の結果が問われる項目での低下ですので、結果を重く受け止め、改善の方策を全職員で検討していきたいと思います。反対に、「未然防止、早期発見、早期対応」の項目が1.2ポイント上昇したことは、地道な教職員の取組がご評価いただけたことと解釈し、更に向上できるよう次年度も引き続き取り組んで参りたいと思います。

【家庭】昨年度とほぼ同様の結果となりました。「挨拶」「関心」「安心・安全」の3項目は、「実践している」とする回答が9割を超え良好な状況ですが、「関心」の項目が-4.3ポイントとなったのは残念でした。また、「学習」と「家庭での役割」が7割程度で、昨年度よりも低下していることも心配です。諸活動で忙しい中学生ではありますが、学生の本分である「学習」と家族の一員としての「役割」には、時間を割いて取り組むようご指導いただきたいと思います。

## 同窓会表彰決まる!

例年であれば、3月上旬に同窓会の皆さんをお招きして行われる「同窓会入会式」ですが、感染症拡大防止の観点から、今年度も中止としました。式の中で行われる「同窓会表彰」についても、会長に代わって校長が行うことになりました。受賞される皆さん、おめでとうございます。

相馬 大翔さん：岩手県陸上競技大会 男子三段跳び1位  
 久慈 薫さん：岩手県少年空手道選手権大会 形1位  
 生田 侑里さん：東北中学校水泳競技大会 女子400m自由形 2位ほか  
 金野 恵拓さん：岩手県中学校新人大会陸上競技 共通男子110mH 1位  
 西村 真斗さん：岩手県中学校新人大会陸上競技 共通男子四種競技 1位  
 久保居利玖さん：岩手県スポーツチャンバラ選手権大会 中学校総合 1位ほか  
 女子ハンドボール部：東北中学校ハンドボール大会 2位ほか  
 特設合唱部女声：全日本合唱コンクール全国大会同声合唱の部 銀賞ほか

# 令和4年度「矢巾北中まなびフェスト」5つの合言葉 アンケート結果

学校、家庭の項目が保護者アンケートの集計結果になります。

生徒は生徒の自己評価の結果です。（保護者評価から変更）

数値目標：昨年度結果をもとにした令和4年度の目標（肯定的回答の割合に変更）

※生徒は自己評価、学校と家庭は保護者評価の数値です。

結果：令和4年度の集計結果（ ）：令和3年度の集計結果

## 1 先手必勝のあいさつ(礼儀正しい生徒)

生徒：自分から進んであいさつをし、礼儀正しい生活を心がけます。 ＜数値目標79% <b>結果61%</b> (78%)＞
学校：あいさつの率先垂範を心がけ、校内や地域であいさつを交わす雰囲気をつくります。 ＜数値目標95% <b>結果93.5%</b> (93.4)＞
家庭：あいさつの率先垂範を心がけ、家庭や地域であいさつを交わす雰囲気をつくります。 ＜数値目標92% <b>結果93.1%</b> (90.8)＞

## 2 良きプレーヤーは良き生活者(日常の学習を大切にする生徒)

生徒：日常の授業や家庭学習など、目標を持った学習の取組をします。 ＜数値目標73% <b>結果62%</b> (72%)＞
学校：家庭学習ノートの提出を通し、家庭学習の習慣化と学習方法の指導を行います。 ＜数値目標90% <b>結果88.1%</b> (89.3)＞
家庭：毎日机に向かう習慣をつけさせ、学校の家庭学習体制のサポートを行います。 ＜数値目標80% <b>結果75.8%</b> (78.4)＞

## 3 魂をゆさぶる表現活動(正々堂々とした生徒)

生徒：授業や行事、諸活動などでの発言や発表を相手に伝わるように行います。 ＜数値目標74% <b>結果71%</b> (73%)＞
学校：授業や行事の取り組みを通し、発表力・表現力を身につけさせます。 ＜数値目標93% <b>結果89.7%</b> (91.6)＞
家庭：子どもの活動に関心を持ち、子どもの発言や発表に耳を傾けるようにします。 ＜数値目標99% <b>結果94.4%</b> (98.7)＞

## 4 心をみがく清掃(奉仕の心を持つ生徒)

生徒：清掃や奉仕活動に進んで取り組み、より良い環境づくりに心がけます。 ＜数値目標82% <b>結果73%</b> (81%)＞
学校：清掃活動を通し、より良い生活を自らの手で実現できるように指導します。 ＜数値目標92% <b>結果91.5%</b> (90.8)＞
家庭：家事の手伝いなど、家庭内での責任のある役割を与え、毎日実行させます。 ＜数値目標72% <b>結果69.4%</b> (70.1)＞

## 5 「ありがとう」で広がる笑顔と思いやり(認め合い、人とのつながりを持つ生徒)

生徒：相互の感謝と認め合い・支え合いの心を持ち、より良い人間関係づくりを行います。 ＜数値目標90% <b>結果89%</b> (89%)＞
学校：いじめや差別などの人間関係不調の未然防止・早期発見・早期対応に努めます。 ＜数値目標85% <b>結果84.1%</b> (82.9)＞
家庭：子どもの存在のかけがえのなさを伝え、安心・安全な社会(学校)生活を支えます。 ＜数値目標98% <b>結果96.4%</b> (96.1)＞

※生徒評価は、生徒会実施のアンケート結果に変更しました。それに伴って、年度当初の目標値から変更となっています。