



まなびフェスト最終結果

今年度の北中の教育活動に対する評価である、「『まなびフェスト』5つの合言葉アンケート」がまとまりました。昨年度との変更点として、生徒の取り組みに対する評価は、感染症の影響で保護者の方が学校に来る機会が減ったことを受け、生徒の自己評価としました。考察を以下に記しますが、詳細は裏面をご覧ください。

【生徒】自己評価であることを差し引いても、かなり良い結果でした。特に、「清掃や奉仕活動」と「より良い人間関係づくり」は4.5前後であり、ほとんどの生徒が意識をして生活していることが明らかになりました。しかし、「魂をゆさぶる表現活動」は3.91で、昨年度と変化がありませんでした。これは、感染症の影響で発表の場が少なかったことや、取り組みに制限がかかったことが響いていると考えられます。北中が誇る群読や合唱に、思い切り取り組むことができなかったのは残念です。早く、日常の生活が戻ってくることを望んでやみません。

【学校】残念なことに、全ての項目で昨年度の数値を下回りました。特に、「いじめや差別などの人間関係不調の未然防止・早期発見・早期対応」の3.77は学校の項目の中で最低値であり、保護者の皆さんから見る学校の対応が十分では無いことを示しています。学校としては大事に指導していることだけでなく、更なる取り組みの強化が必要と感じました。また、「家庭学習の習慣化と学習方法の指導」の3.97も昨年度から大きく低下していますので、改善に取り組みます。

【家庭】昨年度と同じように良い評価だったのは、「子どもの発言や発表に耳を傾ける」と「安心・安全な生活を支える」でした。感染症の影響で、健康に留意した生活を心がけたことや、自宅で過ごす時間が増え会話も増えたことが考えられます。今後とも、良い傾向が続くことを期待します。反対に、「家庭学習体制のサポート」や「家庭内での責任のある役割」については、保護者の皆さんに指導をお願いしたい点ですので、見直しをお願いします。



同窓会表彰決まる!



例年であれば、3月上旬に同窓会の皆さんをお招きして行われる「同窓会入会式」ですが、感染症拡大防止の観点から、今年度も中止としました。式の中で行われる「同窓会表彰」についても、会長に代わって校長が行うことになりました。栄えある賞であり、たくさんの同窓生から直接に伝達頂きたいところでしたが残念です。次年度こそ、正式な形での開催を願います。

受賞される皆さん、おめでとうございます。

立花來星々さん：第68回岩手県中学校総合体育大会陸上競技 女子中学2・3年1500m 1位

金野恵拓さん：第68回岩手県中学校総合体育大会陸上競技男子中学1年100mH 1位ほか

山本貫慈さん：第68回岩手県中学校総合体育大会水泳競技 男子100m自由形 1位

男子ハンドボール部：第68回岩手県中学校総合体育大会 ハンドボール競技 1位

特設合唱部女声：第74回全日本合唱コンクール全国大会 金賞ほか

令和3年度「矢巾北中まなびフェスト」5つの合言葉 アンケート結果

学校、家庭の項目が保護者アンケートの集計結果になります。

生徒は生徒の自己評価の結果です。(保護者評価から変更)

数値目標：令和2年度の結果をもとにした数値

結果：令和3年度の集計結果 ()：令和2年度の集計結果

1 先手必勝のあいさつ(礼儀正しい生徒)

生徒：自分から進んであいさつをし、礼儀正しい生活を心がけます。 ＜数値目標 4. 1 0 結果 4. 2 5 (4. 0 8) >
学校：あいさつの率先垂範を心がけ、校内や地域であいさつを交わす雰囲気をつくります。 ＜数値目標 4. 2 9 結果 4. 1 8 (4. 2 7) >
家庭：あいさつの率先垂範を心がけ、家庭や地域であいさつを交わす雰囲気をつくります。 ＜数値目標 4. 2 0 結果 4. 0 0 (4. 1 8) >

2 良きプレーヤーは良き生活者(日常の学習を大切にする生徒)

生徒：日常の授業や家庭学習など、目標を持った学習の取組をします。 ＜数値目標 3. 9 3 結果 4. 2 3 (3. 9 1) >
学校：家庭学習ノートの提出を通し、家庭学習の習慣化と学習方法の指導を行います。 ＜数値目標 4. 2 4 結果 3. 9 7 (4. 2 2) >
家庭：毎日机に向かう習慣をつけさせ、学校の家庭学習体制のサポートを行います。 ＜数値目標 3. 9 7 結果 3. 6 5 (3. 9 5) >

3 魂をゆさぶる表現活動(正々堂々とした生徒)

生徒：授業や行事、諸活動などでの発言や発表を相手に伝えるように行います。 ＜数値目標 3. 8 5 結果 3. 9 1 (3. 8 3) >
学校：授業や行事の取り組みを通し、発表力・表現力を身につけさせます。 ＜数値目標 4. 1 6 結果 4. 0 5 (4. 1 4) >
家庭：子どもの活動に関心を持ち、子どもの発言や発表に耳を傾けるようにします。 ＜数値目標 4. 3 6 結果 4. 3 2 (4. 3 4) >

4 心をみがく清掃(奉仕の心を持つ生徒)

生徒：清掃や奉仕活動に進んで取り組み、より良い環境づくりに心がけます。 ＜数値目標 4. 0 0 結果 4. 4 7 (3. 9 8) >
学校：清掃活動を通し、より良い生活を自らの手で実現できるように指導します。 ＜数値目標 4. 2 9 結果 4. 0 7 (4. 2 7) >
家庭：家事の手伝いなど、家庭内での責任のある役割を与え、毎日実行させます。 ＜数値目標 3. 7 8 結果 3. 5 5 (3. 7 6) >

5 「ありがとう」で広がる笑顔と思いやり(認め合い、人とのつながりを持つ生徒)

生徒：相互の感謝と認め合い・支え合いの心を持ち、より良い人間関係づくりを行います。 ＜数値目標 4. 2 6 結果 4. 5 7 (4. 2 4) >
学校：いじめや差別などの人間関係不調の未然防止・早期発見・早期対応に努めます。 ＜数値目標 4. 1 0 結果 3. 7 7 (4. 0 8) >
家庭：子どもの存在のかけがえのなさを伝え、安心・安全な社会(学校)生活を支えます。 ＜数値目標 4. 4 8 結果 4. 4 0 (4. 4 6) >

※「数値目標」は4段階評価を5段階に換算したものです。