

令和3年度第1回矢巾町立学校運営協議会会議録

1 日 時 令和3年5月29日（土）午前9時00分～午前10時14分

2 場 所 矢巾町役場 4階 大会議室

3 出席者

協議会委員（欠席者）吉田知恵、鏑洋高、藤村ゆみ子、外館悌

事務局員等（欠席者）熊林善憲、下村俊英

4 内 容

○ 田中館学校教育課長

ただ今から令和3年度第1回矢巾町立学校運営協議会を開催いたします。

はじめに、矢巾町教育委員会 教育長 和田 修からご挨拶を申し上げます。

○ 和田教育長

私は平成29年4月に教育長に着任しました。その時に目標の一つとしてこのコミュニティスクールを矢巾に定着させることを掲げました。前任の越教育長が「自分を 人を そしてふるさと矢巾を 愛し大切に作る 人づくり」を考えたのですが、この言葉がとても大好きです。自分を取り巻く人、自分が育った矢巾を愛することができる、そして、誇れるそういう人づくりをしたいです。それは一つ一つの学校ではなく、全部の学校でそれを取り組めないか、それが私のコミュニティスクールへの思いです。その後様々な機会をいただき、山形県の大石田町、ここは様々な取り組みを行っており、中学校区の取り組みとしては矢巾の原点です。手本にさせていただきました。さらには、東京都の世田谷区、品川区、足立区を訪ね見学させていただきました。県内では、安代で取り組んでいます。文部科学省と一緒に取り組んでおり、その発表会にも参加させていただきました。その席で、文部科学省のコミュニティスクールマスターの今泉さんにレクチャーさせていただきました。私の思いをみんなが肉付けをしてくれています。そして、みなさんと歩きながら矢巾型のコミュニティスクールを作っていきたいと願っています。子ども達のために、みんなで取り組んでいきたいのでよろしく願います。

○ 田中館学校教育課長

それでは、さっそく協議に入りたいと思います。進行は女鹿会長に願います。

○ 女鹿会長

女鹿と申します。本日もよろしく願います。本日の進め方について、事務局より願います。

○ 高橋学校教育課長補佐

協議事項に入る前に、4 その他事項での矢巾町立学校通学区域審議会委員を各部会から推薦いただきたい。今後の本町における小中学校の適正規模や通学区域の在り方を総合的に勘案し、将来の学校教育環境を整備していく必要があることから、審議会委員を各学校区から1名推薦いただきたい。次に、協議会事務局の担当について、矢巾中学校部会担当の高橋が、徳田小学校部会担当へ、徳田小学校部会担当の川村が、矢巾中学校部会担当へ、そして、新たに矢

巾北中学校部会担当に菊池指導主事となることをあらかじめご了承ください。コミュニティスクールを通して矢巾町が目指すものを確認したいと思います。冒頭の教育長挨拶にて、「自分を人としてふるさと矢巾を愛し大切に人づくり」を目指し、各校が特色ある学校づくりをしていくにあたり、その経営方針等をみなさんに承認いただくことが必要となります。保護者、地域住民の代表であるみなさんが学校経営に参画し地域と一緒に児童生徒を育てていく役割がありますことを再確認いただきたいと思います。続いて、この後、各部会に分かれて議論していただきたいのが、昨年度末に今年度統一的に取り組むこととした地域人材の活用と子どもたちを守る取り組みについて、現状取り組んでいること、今後取り組んでいくにあたり、問題点とその解決方法について議論していただきたいと思います。よろしくお願いいたします。

○ 女鹿会長

それでは、さっそく協議事項3の、令和3年度矢巾町立学校運営協議会の取り組みについての協議に入りますが、入る前に各部会に分かれていただきますので、申し訳ありませんが各担当職員の指示に従い、別室へ移動した後に協議にはいって下さい。協議時間は9時40分までお願いいたします。協議終了後、こちらへお集りいただき、各部会からの発表をお願いしたいと思います。それではよろしくお願いいたします。

【部会ごとに議論】 各部会の議論の内容は別添のとおり

○ 女鹿会長

各部会ともありがとうございました、それでは徳田小学校から順に協議した内容の発表をお願いします。

【部会ごとに議論内容の発表】

○ 女鹿会長

各部会からの発表が終わりましたが、ご意見、ご質問等ございますか。

【意見、質問等はなし】

○ 女鹿会長

それでは、ただ今の協議を踏まえ、今後の協議会のスケジュールについて事務局より説明願います。

○ 高橋学校教育課長補佐

今後の協議会のスケジュールについて、今後、2回ほどの部会を経て年度末に全体会を開催したいと思っております。部会では、年度末の経営方針承認に必要な学校の取り組みの確認等や次年度の経営方針に必要な意見等を議論していただきたいと思っております。よろしくお願いいたします。

○ 女鹿会長

事務局からの説明が終わりましたが、ご意見、ご質問等ございますか。

【意見、質問等はなし】

○ 女鹿会長

以上をもちまして協議事項は、全て終了いたしました。皆様、ご協力大変ありがとうございました。

【午前10時14分 閉会】

<p>地域人材の活用（人づくり）について</p>	<p>① 【すでに取り組んでいること、他に取り組めること】 ⇒部会内でどんどん意見を出し、共有しましょう！！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コーディネーターが必要であることは確認している。 ・教育振興でのつながりはある。 ・防災分野でいうと、すでに女鹿委員さんという人材がいる。 ・5年生の田植え体験（徳田米）をやっているが、教える人がいなくなった場合困る。 ・教育振興だけでなく、コミュニティ会長さんなどにも声をかけてみたい。 <p>② 【取り組みにあたっての問題点とその解決方法】 ⇒時間がなければ次回以降で議論</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コーディネーターの役割が決められていない。町としての考えが必要ではないか。 ・学校としてどういった人材（分野）が必要かを確認する。 ・教職員がかわったらつてがなくなる。 ・各分野であかるい人材バンクみたいなものもいい。しくみを作るのがいい。 ・コーディネーターは一人にこだわらず、分野ごとをお願いするのがいい。 ・学校ごとの人材だけでなく、町内各学校の人材を融通しあうことができるのではないか。 ・徳田小学校は産業というよりは、やはり農業分野の特色を活かすことになるのではないか。 ・人の出入りが無い分、ひとのつながりを生かせると思う。 ・徳田米と徳丹城以外に誇れるものがあるか。 ・地元で埋もれている人材やネタを掘り起こす必要もある。 ・少数のクラスも活かしながら。減塩食に詳しい山本さんとかと調理実習など。 <p>【R3 共通取組事項】 地域、学校、保護者をつなぐコーディネーターや特技をもったゲストティーチャーの活用</p>
<p>子どもたち（自ら）を守る取り組みについて</p>	<p>① 【すでに取り組んでいること、他に取り組めること】 ⇒部会内でどんどん意見を出し、共有しましょう！！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ルールを家庭で決めてもらっている。 ・NTT 職員を読んで研修をした。 ・警察関係の講師を呼んだこともある。型どおりの指導だった。 <p>② 【取り組みにあたっての問題点とその解決方法】 ⇒時間がなければ次回以降で議論</p> <ul style="list-style-type: none"> ・取り組みは頭打ちとなっている。 ・家庭の状況にもよる。 ・みじかに感じる内容であればいい。 ・子どもたち同士でのオンラインゲームで問題がある。夜更かし、健康問題もある。 ・親に対する教育が必要である。意識の差が大きい。 <p>【R3 共通取組事項】 ゲームやSNS、携帯電話に関連した問題への取り組み</p>
<p>その他</p>	<p>《学校運営協議会委員の役割》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校と一緒に知恵を出し合い、教育方針や学校経営など同じ目標に向かって協働する。 ・熟議を重ねることで、学校運営に保護者や地域住民の声を積極的に生かし、学校が地域と一体となって特色ある学校づくりを進める。

テーマ 自分を人をそしてふるさと矢巾を愛し大切に作る人づくり（地域愛と地元貢献）

矢巾町立 煙山小学校 部会

<p>地域人材の活用（人づくり）について</p>	<p>① 【すでに取り組んでいること、他に取り組めること】 ⇒部会内でどんどん意見を出し、共有しましょう！！</p> <p>◆藤井さん⇒この地域は農業や伝統芸能が盛んなので、子どもたちに農業体験をしてはどうか、米作りだけでなく、キャベツなど野菜の収穫を行っているので活用できるのでは、さんさ以外にも、地域芸能を教えてくれる人材も多くいるので、講演や実演する場があっても面白いと思う</p> <p>◆佐々木さん⇒地域の力を借りてこどもを育てていくというのは非常に良いこと それには学校とのつなぎ役が必要 何ができるのかを聞いた上で地域とつなげるコーディネーターがいれば良い 先生方が負担にならない程度に進めていければ良い 授業で活用できる人材を探していけるようつないでもらいたい</p> <p>【取り組みにあたっての問題点とその解決方法】 ⇒時間がなければ次回以降で議論</p> <p>【R3 共通取組事項】 地域、学校、保護者をつなぐコーディネーターや特技をもったゲストティーチャーの活用</p>
<p>子どもたち（自ら）を守る取り組みについて</p>	<p>① 【すでに取り組んでいること、他に取り組めること】 ⇒部会内でどんどん意見を出し、共有しましょう！！</p> <p>◆阿部校長⇒昨年度から、矢巾東小学校、矢巾北中学校、煙山小学校が復興教育スクール事業の指定を受けており、昨年防災マップを作成した。今年も5年生の授業の中で作りたいと考えているので、アイデアがあればおしえてほしい。</p> <p>◆吉田さん⇒小学生も中学生も右左通行がわからない子が多いのが現状 逆に車の運転手も怖いのではないか？ 通学路に狭い地下道とトンネル型の地下道があるが、それぞれ違った怖さがある 狭い地下道は、矢巾北中生の自転車が多い、煙山地下道は変質者が現れることがある</p> <p>◆藤井さん⇒通学路も危険な所もいっぱい 岩崎川も深くなった 堰堤にガードレールがないところがある そういった危険な個所がたくさんあるが、地域には防災士免許持っている人が多くいる 危険個所を案内することもできるし、避難所設営、たとえば段ボールベッドを作ってみるといった体験も面白いのでは</p> <p>◆佐々木さん⇒教育振興運動においてメディアダイエット取り組んできている そういった部分も深めていければよいのでは</p> <p>② 【取り組みにあたっての問題点とその解決方法】 ⇒時間がなければ次回以降で議論</p> <p>【R3 共通取組事項】 ゲームやSNS、携帯電話に関連した問題への取り組み</p>
<p>その他</p>	<p>《学校運営協議会委員の役割》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校と一緒に知恵を出し合い、教育方針や学校経営など同じ目標に向かって協働する。 ・熟議を重ねることで、学校運営に保護者や地域住民の声を積極的に生かし、学校が地域と一体となって特色ある学校づくりを進める。

テーマ 自分を人をそしてふるさと矢巾を愛し大切に作る人づくり（地域愛と地元貢献）

矢巾町立不動小学校 部会

<p>地域人材の活用（人づくり）について</p>	<p>① 【すでに取り組んでいること、他に取り組めること】 ⇒部会内でどんどん意見を出し、共有しましょう！！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・米づくり(田植えから稲刈り) ・不動っ子の集い ・運動会さんさ練習(桜屋の白沢さんより教わる) ・世代間交流(かるた、輪投げ、不動っ子の歴史→講師は地域住民、老人クラブ) ・花植え、餅つき、資源回収 <p>② 【取り組みにあたっての問題点とその解決方法】 ⇒時間がなければ次回以降で議論</p> <p>【R3 共通取組事項】 地域、学校、保護者をつなぐコーディネーターや特技をもったゲストティーチャーの活用</p>
<p>子どもたち（自ら）を守る取り組みについて</p>	<p>① 【すでに取り組んでいること、他に取り組めること】 ⇒部会内でどんどん意見を出し、共有しましょう！！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スクールガード ・学区を学び、地図づくり ・地区懇談会のやり方を変更 今までは各地区ごとだったものを、学校を使って各地区ごとで行う予定。(感染症対策で見合わせ)他、危険箇所を地区委員長に各世帯からあげてもらい懇談会で話題にする。 ・子ども見守り隊・子ども 110 当番の家の確認・更新 ・集団での登下校がみられなくなった。 ・SNS は保護者へ訴える必要がある→R2 保護者向け SNS サポート学習を開催(コロナで中止) 約 140 人中 20 人の申込みしかなく、来てほしい家族が来ない。 ・いじめについても地域で何か取組ができたなら。 <p>② 【取り組みにあたっての問題点とその解決方法】 ⇒時間がなければ次回以降で議論</p> <p>【R3 共通取組事項】 ゲームやSNS、携帯電話に関連した問題への取り組み</p>
<p>その他</p>	<p>《学校運営協議会委員の役割》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校と一緒に知恵を出し合い、教育方針や学校経営など同じ目標に向かって協働する。 ・熟議を重ねることで、学校運営に保護者や地域住民の声を積極的に生かし、学校が地域と一体となって特色ある学校づくりを進める。

テーマ 自分を人をそしてふるさと矢巾を愛し大切に作る人づくり（地域愛と地元貢献）

矢巾町立矢巾東小学校 部会

<p>地域人材の活用（人づくり）について</p>	<p>① 【すでに取り組んでいること、他に取り組めること】 ⇒部会内でどんどん意見を出し、共有しましょう！！</p> <p>1 すでに取り組んでいること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 昆虫な子さんにコーディネーター的役割を担ってもらい、農協とも共同で田植え等、米作りを行っている。さらに、そこから食育活動として地域の方々と料理をして食事をとる等している。 ・ 職業体験等、子どもたちが様々な人と関わる機会をつくっている。 <p>② 【取り組みにあたっての問題点とその解決方法】 ⇒時間がなければ次回以降で議論</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域とのつなぎを担ってくれる方が高齢化しており、後継者が見つからない。 <p>【R3 共通取組事項】 地域、学校、保護者をつなぐコーディネーターや特技をもったゲストティーチャーの活用</p>
<p>子どもたち（自ら）を守る取り組みについて</p>	<p>① 【すでに取り組んでいること、他に取り組めること】 ⇒部会内でどんどん意見を出し、共有しましょう！！</p> <p>1 すでに取り組んでいること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 交通量の激増等、地域の交通事情が変わっており、交通安全確保が喫緊の課題。 ⇒学校、地域をあげて取り組んでいる。児童会の取り組みとして、安全な登下校のための意識づけを行った。 ・ SNS やオンラインゲーム上でのトラブルが現実のトラブルにつながっている。 ⇒家庭学習強化週間を設けることでネットに費やしている時間をコントロールしている。 <p>2 他に取り組めること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校以外の相談先をつくる。 ⇒SNS 等の家庭での課題は、同じことで悩んでいる・悩んでいた保護者同士が相談できる場をつくる。交通安全等の地域での課題は、地域の方と情報交換や相談できる場をつくる。さらにそれを学校とも共有できると良い。 <p>② 【取り組みにあたっての問題点とその解決方法】 ⇒時間がなければ次回以降で議論</p> <p>【R3 共通取組事項】 ゲームやSNS、携帯電話に関連した問題への取り組み</p>
<p>その他</p>	<p>《学校運営協議会委員の役割》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校と一緒に知恵を出し合い、教育方針や学校経営など同じ目標に向かって協働する。 ・ 熟議を重ねることで、学校運営に保護者や地域住民の声を積極的に生かし、学校が地域と一体となって特色ある学校づくりを進める。

テーマ 自分を人をそしてふるさと矢巾を愛し大切に作る人づくり（地域愛と地元貢献）

矢巾町立矢巾中学校 部会

<p>地域人材の活用（人づくり）について</p>	<p>① 【すでに取り組んでいること、他に取り組めること】 ⇒部会内でどんどん意見を出し、共有しましょう！！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニティスクールの委員の皆さんがすでにゲストティーチャーとして、地域貢献や田植えの場面でご協力いただいている。 ・ボランティア活動を通して地域を知ることができればよい。 ・中学生や教師も地域の川のことを知らない。大白沢川が氾濫すれば学校は浸水区域になる。防災と川の清掃などのボランティア活動を絡めて地域を知る活動ができればよい。 ・ボランティア活動で花植えなどもよい。 ・学校の周りの花植えを地域の方々が行ってくださっている。水やりについて学校でも協力しながら取り組む予定。 ・中学生たちが歩道を体力づくりで走っているが、もし、南側の砂利道を舗装することができれば、学校を周回するコースができる。町と相談しながら、農家さんにもじわじわと話ながら舗装にできないか交渉していければよい。 ・地元愛を高められるような取組みができると良いのではないか。 <p>② 【取組みにあたっての問題点とその解決方法】 ⇒時間がなければ次回以降で議論</p> <ul style="list-style-type: none"> ・矢巾中の子ども達は控えめだが、やさしさや思いやりがある。やらされ感を取り除き、楽しく満足度の高い活動ができれば、自己肯定感を高めることにもつながる。 <p>【R3 共通取組事項】 地域、学校、保護者をつなぐコーディネーターや特技をもったゲストティーチャーの活用</p>
<p>子どもたち（自ら）を守る取組みについて</p>	<p>① 【すでに取り組んでいること、他に取り組めること】 ⇒部会内でどんどん意見を出し、共有しましょう！！</p> <p>② 【取組みにあたっての問題点とその解決方法】 ⇒時間がなければ次回以降で議論</p> <p>【R3 共通取組事項】 ゲームやSNS、携帯電話に関連した問題への取組み</p>
<p>その他</p>	<p>《学校運営協議会委員の役割》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校と一緒に知恵を出し合い、教育方針や学校経営など同じ目標に向かって協働する。 ・熟議を重ねることで、学校運営に保護者や地域住民の声を積極的に生かし、学校が地域と一体となって特色ある学校づくりを進める。

テーマ 自分を人をそしてふるさと矢巾を愛し大切に作る人づくり（地域愛と地元貢献）

矢巾町立矢巾北中学校 部会

<p>地域人材の活用（人づくり）について</p>	<p>① 【すでに取り組んでいること、他に取り組めること】 ⇒部会内でどんどん意見を出し、共有しましょう！！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 普段からの学校教育に感謝。親も子供と共に育て生きたい。 ・ 5つの合言葉を地域や保護者にも浸透させたい。 ・ 合唱やスポーツにおいて、小中校連携ができており、地域に貢献する人材育成にもつながる。 ・ キャリア教育に係り、地域の人材リストを作り、子供たちに講演等お願いしていきたい。 ・ 部活動でも地域の方々にご協力いただいている。 ・ 防災マップ作り等でもご協力を頂けるとありがたい。 <p>② 【取り組みにあたっての問題点とその解決方法】 ⇒時間がなければ次回以降で議論</p> <p>【R3 共通取組事項】 地域、学校、保護者をつなぐコーディネーターや特技をもったゲストティーチャーの活用</p>
<p>子どもたち（自ら）を守る取組みについて</p>	<p>① 【すでに取り組んでいること、他に取り組めること】 ⇒部会内でどんどん意見を出し、共有しましょう！！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ SNS やネットゲームに係り、子供だけや親だけでなく、両方が同時に同じ公園等を聴く機会があるとよい。 ・ 保護者同士の交流の機会があるとよい。 ・ 子供の自主性と育む観点からも、子供のやりたい気持ちに寄り添って、自ら考え、自分たちで決めて、皆で守るような取組を大切にしていきたい。 ・ 子供たちのアンケートによる意見をもとにして、ルール作りを進めたい。 ・ 部活動に対しては、保護者の理解が必要なため、地域や保護者皆で盛り上げていきたい。 <p>② 【取り組みにあたっての問題点とその解決方法】 ⇒時間がなければ次回以降で議論</p> <p>【R3 共通取組事項】 ゲームやSNS、携帯電話に関連した問題への取り組み</p>
<p>その他</p>	<p>《学校運営協議会委員の役割》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校と一緒に知恵を出し合い、教育方針や学校経営など同じ目標に向かって協働する。 ・ 熟議を重ねることで、学校運営に保護者や地域住民の声を積極的に生かし、学校が地域と一体となって特色ある学校づくりを進める。