

学習とメディア

令和2年7月16日号

文責 伊藤郁子

次の家庭学習強化週間は、2学期に非テスト期間の実施を予定しています。詳しい日時は検討中です。近くなりましたら、またお便りでお知らせします。

第1回家庭学習強化週間を終えて②

3年生徒ふりかえり

★3年生は、昨年度（2年生）に比べ、学習時間が平日で14.1分、休日で26.1分伸びています。

- ・目標は1日3時間学習だったが、**平日でも6時間できた日が3日**あった。これからも続けたい。
- ・勉強時間よりゲーム時間を少なくできるようにしたい。（今回は同時間だった）
- ・やっぱり**継続的にやらないと、どれだけ短時間で集中しようと思っても自分の場合、無理**とわかった。
- ・メディアはニュースしか見なかった。
- ・ワークを覚えるのが遅かったため、手をつけられない部分もあった。次のテストでは**ワークを3回ぐらい解き直せるように**したい。
- ・テスト前3日間ぐらいは集中できるけど、いつもスイッチが入るのが遅いので、次のテストでは**1週間前からスイッチ**入れたい。
- ・今回は**家族にも協力してもらい**、いつもより効率のよい勉強ができた。
- ・2年生のときより、**長い時間、勉強に集中できるようになってきた**。次のテストも頑張りたい。
- ・**毎日同じ時間に勉強を開始するよう**にしたら、目標時間（180分）をクリアできた。
- ・期間中、**平日でも4～5時間勉強**した。**慣れると時間がたつのもあっという間**なのだと感じた。
- ・苦手な部分を飛ばして勉強してきた教科はやはりテストもわからなかった。**苦手部分を克服できるような勉強**の仕方をしたい。
- ・平日は勉強できても、**休日になると、ついでに緩んでメディア**に時間を費やしてしまった。

2年生徒ふりかえり

- ・メディアと学習時間があまりかわらない。
- ・学習は十分にできたが、「**期間中はメディア使用しない**」という**目標**は守れず、使ってしまった。
- ・休日には平日以上にたくさん勉強するようにしたい。
- ・**休日より平日の方がたくさん勉強できていてびっくり!**
- ・メディアに積極的に取り組んでいた!?
- ・平均を出してみたら、メディア時間の方が勉強時間より多くなってしまい、反省。
- ・**昨年と比べて勉強時間が増え、メディアの時間が少なくなった**。テスト期間でなくても継続したい。
- ・勉強の目標時間を3時間にしたが、**3時間も勉強することは相当難しい**ことだとわかった。
- ・**テスト期間に入る前にワークをすすめておくべき**だと思った。

1年生徒ふりかえり

- ・ゆっくり勉強していたら一気にやらずにやらずにならなくなってすごく忙しかったから次のテスト期間は**計画的に進めたい**。
- ・**気になるものがない部屋で勉強**できたし、最後の一週間は3時間勉強できたのでよかった。
- ・つらかったり、いやだなと思ったりしたときがあったけど、しっかりと取り組めてよかったです。

裏面ではご家庭での取り組みを紹介します(^^♪

我が家の工夫

- ・期間中は iPod を預かった。また、普段からゲーム機は使用するときには渡している。
- ・親が寝るときにゲームやケータイを預かる。 ・部屋にメディアをもっていかせない。
- ・親の目が届くリビングで勉強させる。
- ・ゲーム機の「みまもり設定」で管理。
- ・テスト1週間前からテレビとゲーム無し、動画視聴は少しだけ可。必要に応じて漫画の管理も検討中。
- ・勉強中はテレビを消す。 ・ながら学習をさせない
- ・Twitter や Facebook などやらせない。 ・YouTube は見せない。
- ・生活時間を守られていない場合は、テスト期間に関係なく、メディア使用禁止。次回テスト期間に目標を自分で設定し、できたら使用できる。但し、前回の点数以上の目標とさせている。
- ・そのときに自分が何をするのが正しいか自分で判断できる歳だと思うので、ルール設定はしないが、自分の行動は全部自分に返ってくるという話はしている。
- ・「やることはやる!」「結果が出なければメディアの使用を制限する」がルール。子供もよくわかって学習している。

思ったこと

●部活動の有無で学習時間に変化は見られなかった。部活の時間がラジオの時間になっただけのようだった。勉強する日としない日の差が大きかった。

◇家庭学習は親がやらせるのではなく、**本人がやりやすい環境づくりをしてあげる**ことが大切だ。

●ながら勉強のほうがかえって集中できているように見えた。それを直すのが今後の課題。

●**メディア時間の上限を決めると、上限ぎりぎりまでメディアをやってから勉強**に取り組んでいるので、**先にやるべきことをやってから**…を守ってほしい。

●ゲームを友達と通信しながらやっていて、**本人も友達にも「今日は勉強しよう」という意識をもってもらいたい**ものだ。

○**メディアルールを守ることで親子の会話が増えた**。3年生になり、集中して机に向かっていた。

○学習週間をわざわざつくらずとも、日々の習慣として身につけている。

○塾に楽しく通っていて、そこでテスト勉強がはかどったと言っていた。

○**小学校までのペースが通用しない**ことを伝え、書店に連れていき、気に入った問題集を自分で選ばせたらやる気が出たのか頑張って取り組んでいた。エンジンがかかるのがもう少し早いといいが…。

◇普段の生活でもテレビをつけっぱなしにしないなど、**メディアとの関わりを家族全員で考えたい**。

◇**メディアにふれない日**をつくり、時間を決めてリビングで勉強させた。こういう日をこれからもたまに作ってほしいと思う。

●メディアの制限時間は本人が自発的に守ることを期待したが、難しく、家庭学習取り組みにも影響したようなので、本人に任せるのではなく、**残念ながら親の介入が必要**なようだ。

●勉強<ゲームだったようだ。**1年生の時と比べ、家庭での学習時間が減った**ように感じる。

●本当に勉強しているのだろうか…と親が不安になってきた。

●音楽をかけ、**歌いながら勉強**していた。(←このコメントがいくつもあり、驚いています。歌いながら勉強!?)

○今回は自分から勉強に取り組んでいたが、テスト結果が思ったようにはならなかったようで、やはり**テスト前だけではなく、授業や家庭学習が重要と気づき、本人からしばらくゲームを預けると言われた**。

●現代、メディアの数が多く、全てのものに制限をつけるのは難しかった。テスト前の部停止期間に**オンライン(ゲーム)などのメディア強化週間**になってしまうことがとても残念。