

多い人と少ない人の **差** / **メディアは顕著・学習はほぼ平均的**

【メディア利用時間の比較】

			0~30	31~60	61~120	121~180	181~240	241~300	301~(分)
1年	平日	人数	45	35	32	3	0	1	0
		(%)	38.5	29.9	27.4	2.6	0.0	0.9	0.0
	休日	人数	26	30	45	9	4	0	2
		(%)	22.2	25.6	38.5	7.7	3.4	0.0	1.7
2年	平日	人数	40	41	20	6	1	0	1
		(%)	36.7	37.6	18.3	5.5	0.9	0.0	0.9
	休日	人数	16	31	32	16	3	2	8
		(%)	14.7	28.4	29.4	14.7	2.8	1.8	7.3
3年	平日	人数	43	42	15	1	0	1	0
		(%)	42.2	41.2	14.7	1.0	0.0	1.0	0.0
	休日	人数	28	31	34	6	2	0	0
		(%)	27.5	30.4	33.3	5.9	2.0	0.0	0.0

メディアについて

1年生の平日メディア利用時間は平均 51 分ですが、ノーメディア（0分）の人は7人でした。2年生は平均 42 分で、0分の人は8人、3年生は平均 41 分で、0分の人は7人でした。一方、**平日のメディア利用で多い人は 400 分超え**（6時間以上！）でした。**休日では、最長 1170 分**となり、以下 720 分、660 分と **10 時間を超えるメディア利用**をしている生徒がいることもわかりました。利用時間が長くなった人は、i-pod やスマホの利用よりもゲームに時間を費やしてしまったことが原因のようです。

中学校入学当時からメディア利用が少なかった3年生ですが、今年度若干増加したものの、それでも全校の中で一番短いメディア時間でした。もともとの目標時間（～分以内にする）が短いのと、ご家庭の協力により、**よい習慣が身につけているのだ**と考えられます。

学習について

学習時間については、平日も休日もメディア利用時間に比べると、多い人と少ない人の差はみられませんでした。振り返り用紙をみると、**テスト前にワークなど提出物の締め切りが集中するためワークに追われて何時間も机に向かわざるを得なかった人と、普段から提出物に着々と取り組み、じっくりとテスト勉強に時間をかけることができた人**がいたことがわかりました。今回はテスト前の実施で、単純に学習時間だけの調査でしたが、ワークをこなすだけでテスト勉強が終了しているのであれば、内容的には不十分でしょう。

昨年の調査では、「2年生が中だるみ傾向にある」と保護者の方からご指摘をいただきました。どうやら**今年度も同じ傾向**が見られるようです。1年生のときに比べると、平日で 34.5 分、休日で 18.9 分ほど学習時間が短くなっていました。一方、**1年生の学習時間は、昨年度の1年生（現2年生）とほぼ同じ**です。初めてのテストを前に緊張感をもって学習に取り組んだ様子が見えます。

◆次回は、生徒の振り返りとご家庭での取り組みについて紹介します。