

# 不動



矢巾町立不動小学校  
平成 30 年 2 月 9 日  
第 20 号



## まなびフェスト アンケート

2 学期末に行った「まなびフェスト」アンケートの結果をお知らせします。「まなびフェスト」は学校と家庭・地域が連携し、協働してこどもたちを育てていくためのひとつの取組です。「学校での取組」「家庭での取組」を通して、めざす「子どもの姿」を掲げています。アンケートは 3 年生以上の児童、保護者の皆様、教職員、それぞれの取組の様子を 4 段階で自己評価して、その平均を集計しました。今回から 3 回にわけて裏面でお知らせいたします。この結果を受けて、本校教育の改善に役立てて参ります。ご協力ありがとうございました。

### 6年生租税教室

1 月 31 日（水）に税理士の猿ヶ澤顕洋さんをお招きして、6 年生が税金について学習しました。税金の意味や使われ方について詳しく教えていただき、最後は現金 1 億円のレプリカをみんなで持つてみました。この社会で暮らす一員として税金の大切さがよくわかりました。



### 3年生ごみの学習



2 月 2 日（金）には、3 年生が「ごみについての学習会」を行いました。分別の仕方やリサイクルの必要性なども含めて、たくさんのこと学びました。4 年生の社会では見学も含めてさらにごみ処理について学習します。

現在、体育の時間や遊び時間に全校でなわとびに取り組んでいます。昨年まで実施していたスキーチームにかわり、冬場の体力づくりと運動の習慣化を図ることを目的としています。「なわとびカード」に記入しながらそれぞれの目標に向かって頑張っています。お家でもどうぞ励ましてあげてください。

## 第2学期「まなびフェスティバル」アンケート集計結果【児童】<H29>

4: よくできた 3: できた 2: あまりできなかった 1: できなかった

3年～6年 136名回答

		評価項目	4	3	2	1	H29 1学期	H29 2学期
知	1	あなたは、先生や友だちの話をしっかりと聞けましたか。	86	45	5	0	<b>3.5</b>	<b>3.6</b> ↑
	2	あなたは、漢字・計算チャレンジに向けて一生懸命練習しましたか。	105	29	2	0	<b>3.7</b>	<b>3.8</b> ↑
	3	あなたは、毎日家庭学習に取り組みましたか。(読書含め 分)	104	26	6	0	<b>3.5</b>	<b>3.7</b> ↑
	4	あなたは、進んで読書に取り組みましたか。(1学期の目標 冊 2学期の目標 冊)	103	13	14	6	<b>3.6</b>	<b>3.6</b>
徳	5	あなたは、明るいあいさつができましたか。	95	34	6	1	<b>3.5</b>	<b>3.6</b> ↑
	6	あなたは、友だちを「さん、くん」づけでよぶようにしましたか。	48	56	23	9	<b>2.9</b>	<b>3.1</b> ↑
	7	あなたは、人がいやがることを言ったり、やったりしないようにしましたか。	82	34	13	7	<b>3.4</b>	<b>3.4</b>
	8	あなたは、時間いっぱいそうじをしましたか。	97	33	6	0	<b>3.4</b>	<b>3.7</b> ↑
体	9	あなたは、天気のよい日は外で遊びましたか。	88	36	9	2	<b>3.5</b>	<b>3.5</b>
	10	あなたは、給食後のはみがきがしっかりとできましたか。	113	21	2	0	<b>3.8</b>	<b>3.8</b>
	11	あなたは、交通ルールをまもって登下校しましたか。	121	13	0	1	<b>3.8</b>	<b>3.9</b> ↑
	12	あなたは、楽しく学校に通うことができましたか。	117	15	4	0	<b>3.8</b>	<b>3.8</b>

### 【考察】

(知) 3項目で、1学期を上回りました。1 話を聞くについては、マイナス評価の子は5名だけで半減しました。2 計算チャレンジでも2名と非常に少なかったです。よく聞き学習に取り組み、目標に向かって努力する児童が増えてきたのではないかと思われます。

(徳) 3項目で、1学期を上回りました。5 あいさつについては、1学期同様高学年児童は、平均3.7となっており、あいさつ運動に意欲的に取り組んでいることが伺えます。6 さんくんづけについては、「1」評価が減り、「4」評価が増えました。全体としてはよくなっていますが、継続して指導が必要であると考えます。

(体) 3項目で、平均3.8を上回る高評価です。11 交通ルールについては、12月の実施ということもあるのか高評価でした。1学期は自転車事故もあったので、冬期間の危険については、折りをみて指導していきたいと考えます。