



校報

けむやま

矢巾町立煙山小学校
H29.11.24(金) 第14号
紫波郡矢巾町北矢幅 1-2
Tel697-3163

高め合おう
礼節を重んじ美しく

柿の木

ひまわり4組の子供たちから甘い干し柿をいただきました。

学校にある柿を使ってつくったそうです。さて、この柿の木にはこんな言い伝えがあります。

46年前(今からだと61年前)の昭和32年11月、矢巾に住んでいた夫婦にかわいい女の子が生まれました。この辺りでは、子供が生まれると実のなる木を植える習わしがあり、翌年の春、この夫婦も家から少し離れた畑に柿の木を植えました。「桃栗3年柿8年」というように、やっと8年目に柿の実が1こ実りました。次の年には20個、その翌年には数え切れないほどたくさん実ったそうです。

ところが、それから40年近くたったある年、柿の木を植えている畑を学校の敷地に売ってくれないかとお願いされたそうです。そこで、この夫婦は、子供たちのためになればと思い、その願いを聞き入れ、畑を売ることにしたそうです。「ただ、ひとつだけ条件がある。畑の柿の木を切らないでほしい。あの木は、娘の誕生を祝って植えたものだから。」と言われたそうです。

46年前に生まれた娘さんは、もうお嫁に行きましたが、元気にくらしているとのこと。そして、この夫婦はときどき学校に来て、この柿の木を見ながら昔のことをなつかしく思い出しているそうです。

(原作) 戸花のおばあさん (脚色) 関口先生

平成14年11月15日の校報より

盛岡地区防火ポスターコンクール

佳作

甘い干し柿、
ありがとう!

特別に2個あげるね!

お知らせ

学校にある花や観葉植物を引き取ってくださる方がありましたら、校長までご連絡ください。ただし、冬越しが必要です。

※先着順、無料です。

紫波郡児童生徒生活科・理科研究発表会

- | | |
|----|-------------------|
| 3年 | ゆでたまごは何分が一番おいしいか |
| 6年 | ラムステン現象の観察 |
| 6年 | 一番聞こえる糸電話を作ろう |
| 6年 | 飲み物(液体の食品)を熱するとどう |

第70回 岩手芸術祭小・中学校美術展

入選 書写 6年

第63回 紫波地区青少年読書感想文コンクール

- | | | | |
|-----|----|----------------------|-------------|
| 優良賞 | 4年 | <input type="text"/> | やさしいうそがある |
| 優良賞 | 5年 | <input type="text"/> | 戦争のない時代のために |
| 優良賞 | 6年 | <input type="text"/> | チキンとヒーロー |

【内容】

- <5~10年以上>
 - ・カンノンチク 1鉢
 - ・ドラセナ(2種) 2鉢
- <3~5年>
 - ・ユッカ(青年の木) 2鉢
 - ・ゼラニウム 5鉢
(白, ピンク, 朱)
- <実生1年>
 - ・ゼラニウム (ピンク) 4鉢
- <株分け3年>
 - ・クンシラン 3株

平成29年度前期まなびフェストアンケートの集計について

平成29年度前期まなびフェストアンケートの集計をご報告いたします。

平成29年度前期「まなびフェスト」アンケート 結果

		保護者						
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校
1	まなびフェスト・意義意味の理解	2.9	3.0	3.0	3.0	3.1	3.1	3.0
2	まなびフェスト・家庭で指導	2.9	2.8	2.8	2.8	2.8	2.8	2.8
3	まなびフェスト・結果を参考に	3.2	3.0	3.2	3.0	3.1	3.1	3.1
4	あいさつや返事	3.1	3.2	3.3	3.2	3.3	3.4	3.3
5	お手伝い	3.0	3.1	2.9	3.1	3.1	3.1	3.1
6	ルールを守り安全に	3.4	3.5	3.4	3.5	3.6	3.5	3.5
7	家庭学習・目標時間	3.4	3.5	3.3	3.5	3.3	3.3	3.4
8	毎日10分間読書	3.3	3.3	3.1	3.2	3.1	3.0	3.2
9	早寝早起き	3.2	3.0	3.0	3.1	3.2	2.9	3.1
10	毎日朝食	3.7	3.8	3.7	3.8	3.8	3.8	3.8
11	週1回メディアダイエット	3.1	3.2	3.0	3.0	3.1	2.9	3.0
12	食後の歯磨き	3.5	3.6	3.5	3.4	3.5	3.6	3.5
13	休みの日に外遊びや運動	3.3	3.5	3.5	3.2	3.2	3.1	3.3
14	学校へ喜んで登校	3.4	3.6	3.6	3.6	3.5	3.6	3.6
15	友達と仲良く活動	3.5	3.7	3.6	3.6	3.6	3.7	3.6
16	学校行事や係当番活動を意欲的に	3.5	3.6	3.5	3.5	3.5	3.6	3.5
17	基礎学力が身に付いている	3.0	3.2	3.3	3.2	3.2	3.3	3.2
18	児童理解に努める	3.5	3.6	3.5	3.5	3.5	3.6	3.5
19	学校・学級・子供の様子を伝える	3.4	3.5	3.4	3.4	3.4	3.5	3.4
20	教育環境の整備に努めている	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6
21	安全対策・事故防止対策に努めて	3.5	3.7	3.5	3.6	3.5	3.6	3.6
22	PTAや地域と連携を図って	3.5	3.6	3.6	3.5	3.5	3.6	3.6

【保護者の回答】()内は前年同期の平均値

全体的に前年同期と大きな変化はありませんでした。比較して向上傾向が見られたのは、【読書 3.2(3.0)】、【メディアダイエットは 3.0(2.8)】です。【学校へ喜んで登校 3.6(3.5)】【友達と仲良く活動(3.6(3.6)】【休みの日に外遊びや運動(3.3(3.2)】についてはどの学年も高い数値となっていますので、今後も学校生活を楽しく充実したものにするように努力して参りたいと思います。

その中で、【まなびフェストの家庭での指導】については、まなびフェストの内容など、そのあり方の検討を進め、家庭で取り組みやすい手立てを考えて参りたいと存じます。

	教師									児童								
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	ひま	全校	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校			
あいさつや返事の指導	3.7	3.3	3	3.7	3.7	3.5	3.3	3.5	元気に明るく挨拶	3.5	3.5	3.6	3.5	3.2	3.3	3.3		
煙小ルール・規範意識の指導	3.7	3.3	3.3	3	3.7	3	3	3.5	煙小ルールを守る	3.9	3.5	3.5	3.7	3.5	3.6	3.6		
読書冊数を目標値に～	3.7	3.7	2.7	2.7	3	3	3.3	3.3	読書・目標冊数に	3.7	3.3	3.2	3.2	3.2	3.1	3.3		
時間を守ってリズムある～	3.7	3	4	4	3.7	3.8	3.3	3.5	時間を守って準備	3.6	3.4	3.4	3.6	3.3	3.4	3.5		
週1回メディアダイエット	2.3	3	2.7	2.3	2.3	3.5	3.3	2.6	週1回メディアダイエット	2.6	3.3	3.1	3.3	2.9	2.7	3.3		
給食の後に歯磨き	4	3	3.3	3.7	3.7	3.3	3.7	3	給食の後に歯磨き	3.4	3.5	3.2	3.4	3	3.6	3.4		
マラソン・なわ跳び・外遊び	3	2.7	2.7	3.3	4	3.5	3	3.1	業間や昼休みに外遊び	3.5	3.5	3.6	3.5	3.3	3.4	3.5		
全校音楽集会・楽しんで～	3.7	4	3	3	3.3	3	4	3.1	今月の歌・楽しく	3.8	3.8	3.7	3.6	3.2	3	3.5		
係活動や清掃に取り組ませる	3.7	3.7	3	3.3	3.7	3.5	3.7	3.5	力を合わせて係・掃除	3.7	3.7	3.6	3.7	3.6	3.7	3.7		
漢字・計算力を目標値に～	4	3	4	3.7	3.3	3.5	4	3.5	漢字・計算を覚える	3.6	3.3	3.6	3.5	3.3	3.6	3.5		

【教師・児童の回答】

児童の評価は、前年同期と比較すると、【煙小ルール】【係や掃除】【漢字・計算】などが向上傾向にあります。逆に、【週1回のメディアダイエット】【給食後の歯磨き】の数値が下回りました。教師の評価としては、学級によりばらつきはあるものの、児童と同様、【週1回のメディアダイエット】【給食後の歯磨き】などが数値が低い傾向にあります。

この他に、自由記述として多くのコメントを頂きました。後期の学校経営に活かして参ります。お忙しい中、アンケートへのご協力、大変ありがとうございました。

【 学校評価 自由記述より 】

多くの方々から、励ましとともに貴重なご意見を頂戴いたしました。心から感謝申し上げます。

取り組むことや改善すべきこと、さらに、現段階では学校事情によりお応えできないことなどがありました。今後、学校行事等の全体的なバランスを考慮しながら改善を図って参りたいと存じます。

【 1年生 】

- ・校庭前の道路幅が狭いのに、通行する車の速度が速い。歩道のない通学路がとても心配。運転手に、ここがスクールゾーンであるという意識付けができたらいと思う。

⇒ 町の交通安全対策協議会等を通して、対策をお願いしたいと考えます。

- ・さんさを遊佐さんに習いに行く子の中には、信号を利用しない子もいる。横断歩道の設置を望む。

⇒ すぐ近くに横断歩道があります。それらを利用するように指導したいと思います。

- ・職員の皆様、特に担任の先生方には大変お世話になっている。我が子は積極的に発言したり行動したりする方ではないので、様子を見ているところである。
- ・我が子はどの評価にあてはまるのか全ての項目で迷った。人間とは未完成なものではないかと考え、中間の2または3とした。人に支えられて完ぺきにできればよいと思う。
- ・21は回答できなかった。学校でどのような対策をとっているのかわからないため。
- ・18, 20, 22 回答できなかった。入学したばかりで親子でやっと慣れてきたところなので。
- ・18~22は、よくわからない部分もある。入学してまだ3か月で、お便り等でしか確認できないことも多いため。

【 2年生 】

- ・不審者などの問題発生時には、複数で下校するよう声かけしてもらえるとありがたい。

⇒ 今後も声かけを心がけます。

【 3年生 】

- ・忙しいとは思いますが、クラス通信の発行がもう少し多いと嬉しい。学年が上がると、子どもが学校の様子を家で話すことも少なくなっているので。昨年度はほぼ毎週発行してもらった。

⇒ 基本的に月に2回以上は発行するようになっています。心がけるように指導して参ります。

- ・連絡帳に心配なことを書いたとき、すぐに対応してもらえたことが親として嬉しく、安心することができた。
- ・もう少し交通ルール指導を徹底してほしい。下校時に田んぼなどで遊んだり、1年生がより道したりすることを目にする。自転車の乗り方のルールを守れない子ども（特に3年生）もいる。

⇒ 何度も繰り返し指導し続けることが大切です。学校はもとより、家庭でも同じように声かけをして参りましょう。スクールガードボランティアの皆さんも注意して下さっています。

- ・夏場の水分補給を、熱中症対策として徹底してほしい。水筒を持参しても、先生によって対応が違うのか、実際には飲ませてもらえないことがあるように感じている。

⇒ 時と場にに応じて対応が違おうと思いますが、状況に応じて適切な対応するよういたします。

【 4年生 】

- ・さんさ踊りの練習がとても大変。教えていただけするのは有難いが、夜の練習が続いて本来の勉強に身が入らないのは本末転倒。教育振興集約集会を無くし、さんさ踊りはそれぞれの地区の活動にとどめ、ゆとりをもって過ごせないものだろうか。

⇒ ご意見を教育振興推進協議会の集まりの場でお伝えして参ります。

- ・学校での出来事への対応が早く、ありがたい。
- ・掲示物（写真等）で子供たちの様子が分かり、笑顔が多い学校だと感じる。
- ・子どもが進んで学び、力がつく学習、たくましい心が育つ生活に感謝している。

- ・学校行事や勉強には本人なりに熱心に取り組んでいると思うが、習い事などがある日は手伝いや外遊びまでできないのが現状。今後、少しずつでも手伝いの時間を作りたい。
- ・担任の先生方の指導はいつも丁寧で、できていないことはきちんとやり直しをしてくれる。親は疲れていると子どもの勉強をみることに手を抜いてしまうことがある。反省している。

【5年生】

- ・4月の授業参観日が町のさくらまつりと重ならないように検討をお願いしたい。

⇒ 他の学校及び町の動きと連携しながら検討して参ります。なお、これは以前からも話題にあがってきている懸案事項です。現時点で、来年度は、参観日・PTA総会を金曜日を開催するように計画する予定です。

- ・いつもお世話になり、感謝している。
- ・煙山児童館へは、自動車は瀬川さん宅の横の道から入っていくきまりになっている。車が来ているにもかかわらず、よけようとしない児童がいて困っている。

⇒ 児童には、右側を歩くことなどの交通ルールについて指導をして参ります。なお、この道路は道幅が狭く歩行路側帯もありません。お気を付けてご通行ください。

- ・学校から遠い地区の児童への、保護者による見守り活動ができればより安全ではないか。

⇒ ご意見をPTA役員会の話題としてしたいと思います。

- ・まなびフェストへの意識が親子ともに不十分。今後、意識的に取り組んでいきたい。
- ・家庭内のルールとして幼児期からの習慣となっているメディアダイエットはできているが、転校後1年余り経った今でも週1回の取組はできていない。親も忘れずに意識付けしていきたい。

- ・学区内でおつかいの練習ができる店舗が少ない。アルコ、マックスバリュでの買い物を認めてもらいたい。

⇒ 学区外へは子どもだけでいけないというルールがあります。これは町内全小学校の共通ルールとなっています。このルールをもとにおつかいの練習をお願い

いたします。なお、何かご事情がある場合は学校にご相談いただきたいと思います。

【6年生】

- ・先日の3年生の授業参観での態度がとても気になった。普段も騒がしいと聞いてので、授業の進度も気になる。我が子に対しては、もう少し厳しく指導してもらえたら、と思う。

⇒ 詳しいことをお知らせいただきたいので、学校へ直接ご連絡いただけると助かります。

- ・仕事上帰宅が遅く、目の行き届かないところが多々ある。先生方が気にしてくださり、とても有難い。それに甘えることなく、家庭でも努力していきたい。

- ・最高学年となり、いろいろな悩みや不安などを抱えることもあったが、担任や学年、養教の先生に支えられながら乗り越えることができたようだ。感謝し、安心して登校させることができる。

- ・菅原校長先生が、行事の度に子供たち、保護者に心温まる声をかけてくださる。地域もほっと安心して「学校にお任せします。」という気持ちになる。人として見習わせていただきたいと思っている。

- ・日頃から素晴らしい指導をしていただいている。子供たちにとって将来の糧となる小学校生活を送らせてもらっていると感じる。家庭では、親が十分に子どもの面倒を見られない分、メディアに頼ることが多く、反省している。子供たちと共に過ごす時間を少しでも多くもてるよう親として努力していきたい。

- ・(家庭で教えるべきことと思うが) 近所の子供たちを見て「ごめんなさい」が言えない子が多いのに驚いている。挨拶だけでなく、「ありがとう」「ごめんなさい」も言えるようになってほしい。

⇒ まったくその通りと考えます。教育の核となる礼節の学びを意識して進めて参ります。ご指摘ありがとうございます。

- ・学校連絡メールでの、不審者や熊情報などのタイムリーな連絡がありがたい。特に、修学旅行の際は楽しくけがなく過ごしていることがわかり、安心できた。