



校報

けむやま

矢巾町立煙山小学校
H28.11.4(金) 第14号
紫波郡矢巾町北矢幅 1-2
Tel.697-3163

高め合おう
礼節を重んじ美しく

咲き誇った571の花 すみからすみまで... みんな輝きました!

さすが6年生。歴史の暗闇の中で翻弄された動物たち。そしてそれに関わった人たちの姿を平和への願いを込め、合唱や音楽を通して見事に歌い上げました。

それぞれの学年の劇も歌も、吹奏楽の演奏もレベルが高く、571名の花が咲き誇った素晴らしい発表会となりました。

6年生の、「そうれっしやがやってきた」の感動がまだ余韻となっていて残っています。

願いを込めた 平和の花

煙山小学校個人情報規定により写真等を非公開とする。

6年

5年

2年

煙山小学校個人情報規定により写真等を非公開とする。

煙山小学校個人情報規定により写真等を非公開とする。

煙山小学校個人情報規定により写真等を非公開とする。

1年生による 開会の言葉

仲間の花咲く ノラネコ天国

友情の花 心にしみて。

1年

煙山小学校個人情報規定により写真等を非公開とする。

4年

煙山小学校個人情報規定により写真等を非公開とする。

5年

煙山小学校個人情報規定により写真等を非公開とする。

笑顔の花咲く 元気印の一年生

夢に向かって 未来に花咲け

おれの花 歌に込め

煙山小学校個人情報規定により写真等を非公開とする。

吹奏楽 日々の 努力の花が咲く

学習発表会の準備に6年生が心を込めて取り組みました。「せんせい、中央トイレ絶対見てね!」と6年生の3人娘。トイレ掃除の達人(自称!)が見に行くと、なんとということでしょう、そこはホテル?のトイレと見間違ふほどの美しさ!その「お・も・て・な・し」の心に目頭が熱くなりました。そして、発表会が終わったあとの後片付けでのこと。これまた6年生の3人娘が、重いパイプ椅子を2階のギャラリーまで汗だくになりながら運んでくれました。さらには、ゴザの片付けをご夫婦で手伝ってくださった保護者の方もいらっしゃいました。こういう気配り手配りが学校を支えてくださっているのだと感謝の思いでいっぱいになりました。思いやりの花咲く学習発表会、本当にありがとうございました。

11月の主な行事予定

日	曜	内 容
7	月	バス・自転車通学指導
8	火	授業参観・懇談会
9	水	縦割り遊び
11	金	1年生人権教室
15	火	音楽朝会・5年人権教室
17	木	3年人権教室
19	土	制服採寸日(矢巾北中) 5年PTAレク
20	日	制服採寸日(矢巾中)
21	月	ミュージックフェスタ(1.2.3年)

日	曜	内 容
22	火	児童朝会 ミュージックフェスタ(1.2.3年)
23	水	勤労感謝の日
25	金	集金日
26	土	吹奏楽メモリアルコンサート 郡児童生徒独唱大会
29	火	全校朝会



学習発表会は、先生方と子供たちによる総合的な学習活動です。演劇や音楽といった文化活動を通して子供たちの可能性を引き出し、達成感と自信を培う教育的意義は大きいと感じます。

教師集団は、総力を結集し、より高みを目指して発表の日にこぎつけました。

以下は、発表会を終えた先生方がそれぞれの思いを綴った記録です。紙面の都合上、全員ではありませんが、いくつかご紹介したいと思います。

- ◆ …土曜日、それぞれが緊張している様子であったが、全員元気に登校できたことが良かった。お家の方に、自分の良いところを見せたいという気持ちがこの1週間で特に伝わってきたため、台詞を間違えず元気な姿を見せることができ、全員嬉しそうであった。保護者の方からは、「この1年で成長している!」と帰りに声をかけて頂くことができた。Hさんの楽しそうにここに歌う姿や、Kさんの教室での満足そうな顔などを見て、この学習発表会での良い経験が今後につながるよう、支援・指導をしていきたいと感じた。
- ◆ 今週は、学習発表会に向けて集中して取り組み、表現の力を大きく伸ばした。場面の振り付けも子供たちで考えたり、演技した後に話し合ったりすることで、「自分たちでつくり上げる」という意識をもてるよう指導してきた。火曜日と木曜日、2回劇のビデオを見ることのできたことも、意欲に大きく働いたようだ。学習発表会本番は、一人一人、台詞を大きな声でゆっくりはっきり話すことができていた。今年、例年にもまして、全学年での工夫がたくさん見られ、校内発表会での低学年の表情がとても真剣で、表現方法や工夫が素晴らし発表会だったことを実感できた。自分たちの縦割り班の上級生をじっと見つめていて、通り過ぎるときには手を振ったり、笑顔を交わしたりする様子を見てると、縦割り班が子供たちの成長に大きな意味を持っていることを感じた。
- ◆ 学習発表会では、一人一人が主役になり輝くことができた。練習の過程ではいろいろあったがどれもみんな子どもたちの力になったと思う。特にみんなで創り上げるんだ。自分の出番でなくても台詞を言っている人と同じ気持ちでいるんだ。一人では学習発表会はできないんだという気持ちが分かったと思う。この気持ちが下がらないように、この経験をステップにさらに力を付けていきたいと思う。
- ◆ これまでの取組を通して、学習発表会という大きな行事を、99人学年全員でやりきることが、どれほど意義深いものか、そしてとても大変なことだと痛感した。
- ◆ 学習発表会での子どもたち。特に先週の金曜日、衣装を着けた練習から雰囲気が変わった。やらなければならないという気持ちが、休み時間でのリコーダー練習や演技練習へとつながり、予行から本番へと調子を上げて当日を迎えることができたと思う。子どもたちの自分へのメッセージも(黒板に全員で書いたもの)も意欲が表れていた。本番に弱いと聞いていたが、いやいやそんなことなく、一つの作品をみんなでつくり上げられたと思う。この経験を普段の学校生活にもつなげたい。(メリハリをつけること。難しくてもあきらめないこと。)
- ◆ 校内発表会終了後、良かったところと改善点を挙げさせたところ、改善点ばかりが挙げられた。良かったところを認めながらも、子どもたちは「もっとこうしたい、高めたい」という気持ちが強いのだと感心した。学年児童会で立てた「すごいと言ってもらえる発表」に向かってもうひと頑張りである。本番を見事にやってのけた子どもたちを称えたい。学年の先生方には感謝が尽きない。いい形で学習発表会の取組を終えることができた。次の活動へ、日常の生活へつなげていきたい。
- ◆ 学習発表会終了。発表会では、自分の役割を果たす、友達から学ぶ、場に応じた声・態度、時間を守る等、さまざまな内容を子供たちは勉強した。普段の生活に生かすことも多々ある。再確認しながら、今後声をかけ、生かしていきたい。
- ◆ …心配していたが、子どもたちは練習でやってきたことをしっかりと発表することができていた。努力することの大切さを、今後の生活で感じさせていきたい。これからは、卒業アルバムの作成をしていく。一人一人に小学校生活をふりかえらせながら取り組ませていきたい。
- ◆ 学習発表会では、みんなが集中して力を発揮することができた。校内発表会の後最後の歌の盛り上がり方について田中先生からアドバイスをもらい、子どもたちに伝えたら、すぐに修正できた。また、当日、ピアノの速さについて変えたが、これもすぐに修正することができた。子どもたちの力を感じた。当日の発表は、今までの練習の中で一番よかった。「小学校生活最後の学習発表会、力を出し切ろう」とみんなに声をかけた学年委員長Oさんの言葉の通り、すばらしい発表だった…。