



ご家庭、地域でも「5つの合言葉」の実践をお願いします 令和8年度まなびフェスト

今年度の、矢巾北中学校のまなびフェスト(目標値)をお知らせします。ぜひ、太字になっている部分を、各ご家庭でも実践頂けるようお願いいたします。

特にお願いしたい部分は

2「毎日机に向かう習慣をつけさせ、学校の家庭学習体制のサポートを行います」

4「家事の手伝いなど、家庭内での責任ある役割を与え、毎日実行させます」の2点です。

2は家庭学習、4は手伝いの項目となっています。学習や部活動に努力しながらも家族の一員として家庭内で役割を担うのは子どもたちにとって大変な面もあるかもしれません。しかし、子どもたちの将来のために必要なことだと感じています。

子どもたちを信頼し、任せていただければと思います。失敗することもあるかもしれませんが、子どもたちの活動に対して、褒めたり、アドバイスを与えたりしながら、次の行動につながる声かけをしていただけると幸いです。よろしくお願いいたします。

令和8年度「矢巾北中まなびフェスト」5つの合言葉

数値目標：過去3年の結果をもとにした令和8年度の目標（肯定的回答の割合）
 ※生徒は自己評価、学校と家庭は保護者評価の数値です。

1 先手必勝のあいさつ(礼儀正しい生徒)

生徒：自分から進んであいさつをし、礼儀正しい生活を心がけます。 <R8 数値目標 90% R7 結果 84.5% R6 結果 88.7% R5 結果 84.8%>
学校：あいさつの率先垂範を心がけ、校内や地域であいさつを交わす雰囲気をつくります。 <R8 数値目標 95% R7 結果 93.1% R6 結果 88.3% R5 結果 90.6%>
家庭：あいさつの率先垂範を心がけ、家庭や地域であいさつを交わす雰囲気をつくります。 <R8 数値目標 93% R7 結果 90.1% R6 結果 86.4% R5 結果 89.7%>

2 良きプレーヤーは良き生活者(日常の学習を大切に生徒)

生徒：日常の授業や家庭学習など、目標を持った学習の取組をします。 <R8 数値目標 95% R7 結果 90.8% R6 結果 89.6% R5 結果 93.6%>
学校：家庭学習ノートの提出を通し、家庭学習の習慣化と学習方法の指導を行います。 <R8 数値目標 90% R7 結果 89.8% R6 結果 87.4% R5 結果 87.9%>
家庭：毎日机に向かう習慣をつけさせ、学校の家庭学習体制のサポートを行います。 <R8 数値目標 75% R7 結果 69.1% R6 結果 70.4% R5 結果 76.6%>

3 魂をゆさぶる表現活動(正々堂々とした生徒)

生徒：授業や行事、諸活動などでの発言や発表を相手に伝えるように行います。 <R8 数値目標 80% R7 結果 71.6% R6 結果 80.7% R5 結果 76.1%>
学校：授業や行事の取り組みを通し、発表力・表現力を身につけさせます。 <R8 数値目標 95% R7 結果 92.1% R6 結果 89.2% R5 結果 84.6%>
家庭：子どもの活動に関心を持ち、子どもの発言や発表に耳を傾けるようにします。 <R8 数値目標 97% R7 結果 95.1% R6 結果 96.9% R5 結果 95.1%>

4 心をみがく清掃(奉仕の心を持つ生徒)

生徒：清掃や奉仕活動に進んで取り組み、より良い環境づくりに心がけます。 <R8 数値目標 97% R7 結果 95.4% R6 結果 93.6% R5 結果 94.0%>
学校：清掃活動を通し、より良い生活を自らの手で実現できるように指導します。 <R8 数値目標 92% R7 結果 90.7% R6 結果 89.2% R5 結果 88.2%>
家庭：家事の手伝いなど、家庭内での責任のある役割を与え、毎日実行させます。 <R8 数値目標 70% R7 結果 64.2% R6 結果 60.8% R5 結果 61.5%>

5 「ありがとう」で広がる笑顔と思いやり(認め合い、人とのつながりを持つ生徒)

生徒：相互の感謝と認め合い・支え合いの心を持ち、より良い人間関係づくりを行います。 <R8 数値目標 95% R7 結果 93.3% R6 結果 92.6% R5 結果 96.0%>
学校：いじめや差別などの人間関係不調の未然防止・早期発見・早期対応に努めます。 <R8 数値目標 95% R7 結果 93.1% R6 結果 87.9% R5 結果 80.7%>
家庭：子どもの存在のかけがえのなさを伝え、安心・安全な社会(学校)生活を支えます。 <R8 数値目標 98% R7 結果 97.5% R6 結果 98.2% R5 結果 96.9%>

先輩から学ぶ！ 教育実習生を紹介します

5月26日(火)から本校卒業生2名が教育実習生に取り組んでいます。6月17日(水)までの期間、子どもたちと関わり、授業にも挑戦します。お二人をご紹介します。

