



男女とも、金賞受賞！～岩手県合唱小アンサンブルコンテスト～ 〈女声は全国挑戦権を獲得！〉

1月24日(土)に、岩手県合唱小アンサンブルコンテストが行われ、本校から出場した男声、女声とも、金賞をいただき、さらに女声は今年度も全国大会出場権のご褒美までいただきました。

ここからは素人の私感です。男声は、男性特有の高音の響きと低音の支えがバランスよく、まさに「合」唱。強い音も、弱い音もしっかり聴かせてくれました。そして、終わった瞬間に拍手が……男声だけで「これほどの合唱」が伝わったのかと、勝手に思いました。そして、女声は、聴いていて、心地よい、心振るわせる合唱だったと思いました。他の団体と比べても、高音が心地よく耳に入りました。全体としての音も柔らかく、かといって、強弱などの表現もしっかりあり、とても伝わってきました。審査員3人のうち2人が満点も納得です。

次は3月19日(木)の全国大会[福島市]。今後とも、応援を宜しくお願いいたします。



「いつも」にあるキラリ～2月になりました～



昇降口を入ると1年生の冬休みの傑作の数々。個性が見えます。



3年生は、公立高校入試願書が完成。卒業文集原稿も大詰めです。



3年生の教室前。鬼は～外～！インフル～外～！テス勉～は内～！

それぞれの「とりのくつほ」～スポーツ面・文化面とも頑張っています～

◎春の全国中学生ハンドボール選手権大会岩手県予選会(1/24(土))

【女子】2回戦 23-28 矢巾 個人奨励賞：阿部惟果

【男子】1回戦 15-21 滝沢南 個人奨励賞：山田柊太

◎矢巾町書道展作品出展(2/10(火)～2/15(月)に矢巾町公民館で展示されています)

【1年】菅川あかり、千葉あかり、七尾友莉、久保田仰、高橋心

【2年】齊藤琥珀、北川望希、阿部惟果、奥村杏貴、千葉悠禾、佐々木翼、菊地励

【3年】井上柚希、遠藤悠仁、近江桜綾、東平暖乃、芦名侑樹、中村羽唄、三浦広愛
植田莉帆、中山実優、佐々木彩優、佐々木由希、藤原小瑚

R7「矢巾北中まなびフェスト」5つの合言葉(評価結果)

年末はお忙しい中、「まなびフェスト」アンケート(評価)のご協力、ありがとうございました。結果がまとまりましたので、お知らせいたします。

学校への評価は、肯定回答がほぼ90%であり、全項目で前年を上回ることができました。これも、多くの保護者の皆様が、先生方の取り組みに対して、ご理解ご協力をくださっている賜物と心より感謝を申し上げます。なお、否定回答が少なからずあったことも事実ですので、「すべての子供たちのために」の視点はぶれず、全職員で「より良く」に努めていく所存です。

また、子供たちの自己評価は、成果(向上)が見えるものと課題(低下)が認められるがありますが、「挨拶」「表現活動」については、度々、各学級・学年等で話し合いがあったり、先生方からの助言があったりしていますので、「成果は成果」「課題は課題」と客観的に受け止めているものにとらえていました。今後の指導の参考として、取り組んでいるところです。

それとは別に気になる数値も……。『心を磨く清掃』の『家事の手伝いなど……実行させます』で保護者の皆様の肯定回答は約64%です。しかし、表にはありませんが、子供たちへの調査で『家庭内で自分の役割……毎日実行している』の肯定回答は約84%となっており、大きな開きがあります。一人ひとりの「評価の物差し」が変わるので一喜一憂するものでもないとは思いますが、子供たちの捉えと保護者の捉えに差がある可能性が高いことは事実と言えるようです。

何にせよ、「お手伝い」というよりは「家族の一員として、家族のための仕事」や「自分の分の片づけ(洗濯物、洗い物など)」など、中学生であれば、ぜひ、やらせていただきたいと強く願っています。……子供のすることです。失敗は必ずします。ダメなこともします。でも、やらせないと、任せないと何も育ちません。『信頼する!ただし、放任せずに、確かめてサポートする!』が大人の務めと思っています。《……とはいえ、今週は、3学期末テストに向けて、肯定回答約70%であった『家庭学習体制のサポート』に重点をお願いします。(ただし「お手伝い不要」ではありません)》

ぜひ、今後とも、子供たちのための「より良く」をともに!……ただし、「与え過ぎ・助け過ぎ・口出し過ぎ・無失敗・ダメの放置・SNS無管理、等」は『より悪く』です。ご注意ください。

令和7年度「矢巾北中まなびフェスト」5つの合言葉【評価結果】

数値目標：過去3年の結果をもとにした令和7年度の目標(肯定的回答の割合)
※生徒は自己評価、学校と家庭は保護者評価の数値です。

1 先手必勝のあいさつ(礼儀正しい生徒)

生徒：自分から進んであいさつをし、礼儀正しい生活を心がけます。 <R7 数値目標 95%⇒結果 84.5% R6 結果 88.7% R5 結果 84.8% R4 結果 62.0%>
学校：あいさつの率先垂範を心がけ、校内や地域であいさつを交わす雰囲気をつくります。 <R7 数値目標 95%⇒結果 93.1% R6 結果 88.3% R5 結果 90.6% R4 結果 93.5%>
家庭：あいさつの率先垂範を心がけ、家庭や地域であいさつを交わす雰囲気をつくります。 <R7 数値目標 90%⇒結果 90.1% R6 結果 86.4% R5 結果 89.7% R4 結果 93.1%>

2 良きプレーヤーは良き生活者(日常の学習を大切にす生徒)

生徒：日常の授業や家庭学習など、目標を持った学習の取組をします。 <R7 数値目標 95%⇒結果 90.8% R6 結果 89.6% R5 結果 93.6% R4 結果 62.0%>
学校：家庭学習ノートの提出を通し、家庭学習の習慣化と学習方法の指導を行います。 <R7 数値目標 90%⇒結果 89.8% R6 結果 87.4% R5 結果 87.9% R4 結果 88.1%>
家庭：毎日机に向かう習慣をつけさせ、学校の家庭学習体制のサポートを行います。 <R7 数値目標 80%⇒結果 69.1% R6 結果 70.4% R5 結果 76.6% R4 結果 75.8%>

3 魂をゆさぶる表現活動(正々堂々とした生徒)

生徒：授業や行事、諸活動などでの発言や発表を相手に伝えるように行います。 <R7 数値目標 85%⇒結果 71.6% R6 結果 80.7% R5 結果 76.1% R4 結果 71.0%>
学校：授業や行事の取り組みを通し、発表力・表現力を身につけさせます。 <R7 数値目標 95%⇒結果 92.1% R6 結果 89.2% R5 結果 84.6% R4 結果 89.7%>
家庭：子どもの活動に関心を持ち、子どもの発言や発表に耳を傾けるようにします。 <R7 数値目標 97%⇒結果 95.1% R6 結果 96.9% R5 結果 95.1% R4 結果 94.4%>

4 心のみがく清掃(奉仕の心を持つ生徒)

生徒：清掃や奉仕活動に積極的に取り組み、より良い環境づくりに心がけます。 <R7 数値目標 95%⇒結果 95.4% R6 結果 93.6% R5 結果 94.0% R4 結果 73.0%>
学校：清掃活動を通し、より良い生活を自らの手で実現できるように指導します。 <R7 数値目標 90%⇒結果 90.7% R6 結果 89.2% R5 結果 88.2% R4 結果 91.5%>
家庭：家事の手伝いなど、家庭内での責任のある役割を与え、毎日実行させます。 <R7 数値目標 70%⇒結果 64.2% R6 結果 60.8% R5 結果 61.5% R4 結果 69.4%>

5 「ありがとう」で広がる笑顔と思いやり(認め合い、人とのつながりを持つ生徒)

生徒：相互の感謝と認め合い・支え合いの心を持ち、より良い人間関係づくりを行います。 <R7 数値目標 95%⇒結果 93.3% R6 結果 92.6% R5 結果 96.0% R4 結果 89.0%>
学校：いじめや差別などの人間関係不調の未然防止・早期発見・早期対応に努めます。 <R7 数値目標 90%⇒結果 93.1% R6 結果 87.9% R5 結果 80.7% R4 結果 84.1%>
家庭：子どもの存在のかけがえのなさを伝え、安心・安全な社会(学校)生活を支えます。 <R7 数値目標 98%⇒結果 97.5% R6 結果 98.2% R5 結果 96.9% R4 結果 96.4%>